

# Værdi evaluering af Rønde Højskole 2024

Forpligtende fællesskab, livsoplysning og demokratisk dannelse – det er noget af det, vi vil på Rønde Højskole. Men er det også det, elever oplever på vores højskole?

Vi er både stolte, ydmyge og taknemmelige over at kunne præsentere nedenstående værdi evaluering for bestyrelsen. Den vidner om at højskole er noget dygtige lærere holder og skaber sammen med eleverne, godt bakket op ad en velfungerende skole organisation.

*Nærværende evaluering er foretaget i forbindelse med semester evaluering, forårsholdet 2024, 6. juni 2024. Alle elever deltog i semistrukturerede fokusgruppeinterview. Som en del af interviewene blev elever bedt om at beskrive og forholde sig til, hvad de har "fået med sig" fra deres ophold på Rønde Højskole. Vi har samlet elevernes udsagn i nedenstående skema, hvor vi har sorteret udsagnene i forhold til Rønde Højskoles værdigrundlag vel vidende at en del af udsagn med rimelighed ville kunne placeres i andre kategorier også.*

Rønde Højskole og Efterskoles værdigrundlag bygger på et kristent menneskesyn med baggrund i den danske folkekirke	
Respekt og omsorg for andre mennesker er et omdrejningspunkt for livet på skolen og for vores syn på verden uden for skolen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Højskole er åbent, og alle vil én det bedste</li><li>• At leve i nuet - det går jo nok tilgang.</li><li>• At være imødekommende</li><li>• Gode relationer og gode venner, det sociale</li><li>• Livserfaringer</li><li>• Åbne sig overfor nye</li><li>• I det hele taget, de mennesker, jeg har mødt på højskolen</li><li>• Man bliver bedre til at vurdere egne behov.</li><li>• At omgås andre mennesker - det er blevet nemmere</li><li>• Lytte til sig selv, prøve nye ting af uden at tænke så meget over det</li><li>• De små ting, man ikke tænker over</li></ul>
Rønde Højskole og Efterskoles skolesyn er inspireret af Grundtvigs tanker om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• At snakke med hinanden om noget fælles tredje, at være sammen om noget fælles tredje</li><li>• Livserfaring fra lærerne</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rammerne på højskolen har hjulpet med at udfordre til at sige ja eller prøve noget nyt.</li> <li>• At være initiativrig - at stille sig op og sætte gang i noget.</li> </ul>
<p>Gennem fællesskab og faglighed opbygger vi et særligt læringsrum, hvor hver enkelt elev får mulighed for at udvikle og afprøve sit eget livsgrundlag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At opbygge et fællesskab - SÅ fedt, når vi elever bakker op om hinandens initiativer.</li> <li>• At indgå i et fællesskab, tage ansvar for hinanden, man lærer at tale med nye hele tiden - også nogle, man måske ikke ville have talt med.</li> <li>• Hvor vigtigt fællesskab er</li> <li>• Har fundet en livsglæde igen</li> <li>• Mindre pres på at komme igennem systemet</li> <li>• Man lærer at kende sine grænser, når man er i et stort fællesskab.</li> <li>• Personligt udviklende, at bo så tæt sammen med andre mennesker.</li> <li>• Mere personlig tolerance og overbærenhed</li> </ul>
<p>Skolens opgave er at danne og uddanne mennesker til at tage ansvar for eget liv – og for fællesskaber.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieforberevende kompetencer</li> <li>• Alt det nye, jeg har lært</li> <li>• Blive mere afklaret og hvile mere i sig selv</li> <li>• Prøve nogle nye ting, som man ikke umiddelbart ville have gjort</li> <li>• Tage ansvaret for, der sker noget, dannelse, venner,</li> <li>• Tage tingene, som de kommer</li> <li>• Hoppe ud i ting, jeg ikke troede, jeg var til</li> <li>• Være open minded, bedre til at snakke med nye mennesker</li> <li>• Fedt med spontanitet og forskellighed</li> </ul>